



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЛИТОВЧЕНКО

Имя: ДАНИЛА

Отчество: АНДРЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Данила



Вариант - 2.

Задание А. Задание 1.

1. - Кремль

4. - бояр

2. - ~~из~~ медные

5. - стрельцами

3. - Коломенском

Задание А. Задание 3.

Информация соответствует изображению №3. На нем изображен Алексей Михайлович, российский царь, правивший с 1645 г. по 1675 г. В тексте указано, что мятежники „притязали на возмещение за ... деньги, соль и многое другое“. В период царствования Алексея Михайловича проводилась реформа по замене серебряных денег на медные. Это решение вызвало серьезное недовольство среди народа, поэтому произошел „медный бунт“. Также во время правления указанного царя произошло существенное подорожание соли, что также вызвало недовольство народа и последующий бунт.

На изображении №1 показан король Речи Посполитой Владислав. Во время Смуты он претендовал на российский престол, но после победы народного ополчения вернулся на родину, не отказавшись от претензий на престол. Позднее ему придется отказаться от притязания на престол России ввиду победы Российского государства в Смоленской войне 1632-1634 гг.

На изображении №2 показан Макарий, духовный наставник Ивана IV Грозного. Во время опричнины Макарий оставался единственным доверенным лицом Ивана Грозного.



Задание Б. Задание 4.

Сражение - Чесменское сражение. Военный конфликт - Турецко - Русская война 1787-1791 гг. Участники - Российская Империя, Османская Империя. Место - залив Чесмен. Дата - 9 октября 1789 г.

Задание Б. Задание 6.

~~Мудростию или наукой~~ Предмет, использовавшийся в сражении, показан под номером 2. Российская флотилия использовала небольшие лодки для увеличения маневренности во время сражений.

Корабль на изображении №1 использовался в торговых целях, на нём перевозились товары. Корабль, изображенный на картинке 3, использовался в XIX веке во время сражений.

Задание Б. Задание 7.

В результате войны Российская Империя одержала победу. Был подписан мирный договор, по которому Османская Империя отказалась от претензий на Крымский полуостров.

Задание В. Задание 8.

Название - "Возвращение и царевича Петра на российский престол".

Место хранения - Государственный исторический музей.

На изображении показано провозглашение Петра I Алексеевича царём Российского государства. После смерти Петра Алексеевича, сводного брата Петра I, было необходимо объявить нового правителя. Боярская дума сделала выбор в пользу младшего сына Алексея Михайловича Романова - Петра. Можно утверждать, что данное изображение достоверно отражает исторические реалии.



Задание В. Задание 9.

Художественное направление - реализм. Это направление отражает события в точности без использования ~~и~~ преувеличений и метафорических изображений. Пишется преимущественно в темных цветах.

В данном произведении используется действительный сюжет, используются темные цвета.

Задание Т. Задания 11-15.

В представленном фрагменте описывается процесс передачи престола. Его издали и написал Павел I. До издания этого документа существовал указ о престолонаследии, изданный Петром Великим в 1722 году. По этому указу правитель мог передать престол любому человеку, которому он захочет. В связи с этим после смерти Петра I началась эпоха дворцовых переворотов, возникшая по причине передачи престола родственникам либо слабым, либо нежелавшим видеть Россию на ведущих позициях в Европе и мире.

Текст был написан после вступления Павла I на престол в 1796 г. Он решил вернуться к старой системе престолонаследия, по которой власть переходила "от отца к сыну". Таким образом, он не только закрепил за своими детьми, Александром, Константином и Николаем, право на управление государством, но и сам закрепился ~~на~~ во главе государства (мать Павла I, Екатерина Великая, не любившая своего сына, поэтому хотела, чтобы после своей смерти править стал её внук Александр Павлович).

Будущим сыном Петра III и Екатерины II, Павел I должен был стать правителем Российской Империи по достижению ~~и~~ совершеннолетия, но этого не случилось. Екатерина II не любила своего мужа, Петра III, и была недовольна его политикой, по этим причинам в 1762 г. она организует дворцовый переворот.





рот и провозглашается императрицей. Пелобов к муну отразился и на сыне. Екатерина не уделяла внимания Павлу, поэтому по подгу взросления Павел испытывал к матери положительные чувства. После смерти императрицы Павел Петрович поспешил возмездить государство. В период правления Павел издавал контрреформы: ухудшил положение дворян, напротив улучшил жизнь крестьян. Высшее общество не воспринимало императора с достоинством, были организованы тайные общества по воцарению Александра I ~~своим~~ на престол. Из-за своих реформ ~~Павел был~~ Павел был убит заговорщиками в 1801 г.

Несмотря на негативное отношение к реформам ~~Павла~~ решение Павла I имело важнейшее значение для истории нашей страны. Вернувшись к старому престолонаследию Россия избавилась от постоянных дворцовых переворотов, что укрепило монархию на века. Так впервые за долгое время на престоле перестали появляться правители со стороны, все наследники имели прямое родство с предшествующими монархами.

Задание А. Задание 2.

Событие - Медный бунт, 1662 г.

Задание Б. Задание 05.

Полководцу, сыгравший значительную роль в этой сражении изображен на картине 13. Он также принимал участие в Русско-Турецких войнах 1768-1774 гг и ~~1775~~ 1807-1812 гг. Его роль в истории нашей страны велика: в его честь названы улицы и площадь.

На изображении 14 показан Михаил Беленгаузен, российский путешественник, добравшийся до берегов Антарктиды.





Задание В. Задание 10.

Изображение - ИЗ, т.к. ~~В~~ автор использовал темные краски в создании своего произведения, на нём изображен портрет действительно существовавших людей.

